

Практическое руководство для посредников по защите детей в условиях вооруженного конфликта

Контактная информация:

Office of the Special Representative of the Secretary-General for Children and
Armed Conflict

United Nations Secretariat

New York, NY 10017, USA

Тел.: (+1-212) 963-3178

<http://childrenandarmedconflict.un.org>

Мы в социальных сетях:

🐦: twitter.com/childreninwar

📘: facebook.com/childrenandarmedconflict



Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу
О ДЕТЯХ И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ



Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу
О ДЕТЯХ И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

ДЕЙСТВУЙ,
ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ,
ЗАТРОНУТЫХ КОНФЛИКТОМ

Практическое
руководство для
посредников по защите
детей в условиях
вооруженного конфликта



Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу
О ДЕТЯХ И ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТАХ

ДЕЙСТВУЙ,
ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ ДЕТЕЙ,
ЗАТРОНУТЫХ КОНФЛИКТОМ

A small illustration of a group of diverse children standing together.



Содержание

Выражение признательности	4
Предисловие Генерального секретаря Организации Объединенных Наций Антонио Гутерриша	5
Послание Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах Вирхинии Гамбы	6
Сокращения	8
Определения	9
Введение	11
Послание посредникам и руководящие принципы, предлагаемые их вниманию	15
I. Выявление проблем защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта	19
II. Анализ конфликтов с акцентом на защиту детей и подготовка посредников к рассмотрению вопросов защиты детей	27
III. Ключевые аспекты защиты детей, которые следует принимать во внимание по каждому предметному направлению посредничества	35
IV. Выводы, включая соображения, касающиеся вопросов защиты детей при осуществлении мирных соглашений	41
Приложение I: Примеры обязательств, принятых в ходе мирных процессов	43
Центральноафриканская Республика	44
Колумбия	46
Мьянма	48
Непал	50
Филиппины	52
Южный Судан	54
Судан	56
Приложение II: Вопросы для проведения анализа конфликтов с акцентом на защиту детей	59

Выражение признательности

Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (КСПГС-ДВК) хотела бы выразить благодарность ведущему составителю настоящего руководства Алессии Кьоккетти (специалисту по политическим вопросам КСПГС-ДВК), а также группам Отдела политики и посредничества Департамента по политическим вопросам и вопросам миростроительства, Отдела по вопросам политики, оценки и учебной подготовки Департамента операций в пользу мира и ЮНИСЕФ за их ценный вклад.

Канцелярия Специального представителя выражает свою глубочайшую признательность экспертам, участвовавшим в подготовке данного руководства: Паскалю Бонгару, Илене Кон, Марсело Даеру, Роберту Данну, Николе Дэвису, Саиду Джинниту, Веронике Дюдуэ, Валентине Фалько, Энрико Формике, Ли Фун, Марку Джакомини, Лиз Гранд, Аарону Гринбергу, Присцилле Хайнер, Эзекилю Хеффесу, Серхио Харамильо, Хильде Йонсон, Пернилле Кардель, Майклу Китингу, Хишему Хадрауи, Карин Ландгрэн, Стайн Леман-Ларсен, Мессе Леоне, Дженни Линкольн, Иану Мартину, Драгице Микавице, Бренде Мофии, Монике Наншен, Эстер Руис, Лене Зунд, Шэрон Вайнблум, Терезе Уитфилд, Корнелиусу Уильямсу, Лейле Зерруги и всей группе КСПГС-ДВК, которая оказывала помощь в этом процессе.

Канцелярия Специального представителя выражает особую признательность правительству Швеции и правительству Бельгии за их щедрую поддержку на протяжении всего периода работы над руководством, а также Европейскому институту мира за содействие проведению консультаций высокого уровня в Брюсселе.

Предисловие Антонио Гутерриша, Генерального секретаря Организации Объединенных Наций

Дети ни при каких обстоятельствах не должны испытывать на собственном опыте ужасные последствия конфликтов, однако их по-прежнему убивают, калечат, заставляют покидать свои дома и подвергают чудовищным надругательствам в зонах военных действий.

В знаковом докладе Грасы Машел 1996 года, озаглавленном «Воздействие вооруженных конфликтов на детей», описано непропорционально большое воздействие вооруженных конфликтов на детей и показана важность решения этого вопроса для содействия международному миру, развитию и правам человека.

Задача защиты детей в условиях вооруженного конфликта занимает центральное место в повестке дня Организации Объединенных Наций в области мира и безопасности и является главным элементом наших превентивных усилий.

Подготовка данных новых руководящих принципов составляет важную часть работы моего Специального представителя по оказанию поддержки государствам-членам в деле обеспечения того, чтобы дети занимали центральное место в инициативах, направленных на предотвращение и прекращение конфликтов.

Уделение внимания вопросам защиты детей может стать действенной отправной точкой для формирования политической воли к урегулированию или смягчению конфликта. Постановка защиты детей в центр посреднических усилий может, например, способствовать налаживанию взаимодействия со сторонами в конфликте, повышая шансы на достижение устойчивого мира.

В данном практическом руководстве приводятся примеры передовой практики учета задач защиты детей в мирных процессах, тем самым оно будет способствовать превентивным и посредническим усилиям Организации Объединенных Наций и региональных, субрегиональных, национальных и местных действующих сторон.

Я обращаюсь ко всем с призывом в полной мере использовать эти руководящие принципы и обеспечить их широкое распространение, с тем чтобы максимально повысить степень их отдачи.



Послание Вирхинии Гамбы, Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах



В большинстве стран, затронутых войной, стороны в конфликте продолжают совершать серьезные нарушения в отношении детей, и масштабы этих нарушений не уменьшаются. Затяжные конфликты имели и по-прежнему имеют серьезные негативные последствия для детей, их семей и общин.

Учреждение мандата по вопросу о детях и вооруженных конфликтах восходит к 1996 году, и с годами вопросы защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта все чаще включаются в тематику мирных переговоров и мирные соглашения. В 1999 году в своей резолюции 1261 Совет Безопасности впервые настоятельно призвал «стороны в вооруженных конфликтах обеспечивать, чтобы в ходе мирных переговоров и всего процесса укрепления мира по завершению конфликта учитывались такие вопросы, как защита, благополучие и права детей». Совсем недавно, в 2018 году, в своей резолюции 2427 Совет особо отметил «важность должного учета вопросов защиты детей на ранних этапах всех мирных процессов, в частности включения положений о защите детей, а также важность мирных соглашений, в которых особое внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка, обращению с детьми, выведенными из состава вооруженных групп, как с потерпевшими и ориентированности на реинтеграцию детей в семьи и общины».

Безусловно, существует множество проблем, связанных с включением в мирные соглашения конкретных положений о защите детей и возможной приоритизацией этих положений. Например, о случаях изнасилования и других формах сексуального насилия в отношении детей зачастую не сообщается в силу культурных и социальных табу или из страха перед репрессиями. Следует также учитывать, что сильное воздействие на некоторые, хотя и не на все стороны могли бы оказать перспектива судебного преследования



и предъявления обвинений в совершении военного преступления, связанного с вербовкой детей в возрасте до 15 лет, исключение серьезных международных преступлений из сферы действия любой общей амнистии и появление возможности возбуждать судебное преследование в рамках международных механизмов отправления правосудия. Растущее осознание сторонами в конфликте того, что они могут подвергнуться преследованию в судебном порядке за вербовку и использование детей, может заставить их сопротивляться освобождению детей, поскольку каждый факт освобождения ребенка в возрасте до 15 лет может служить доказательством совершения сторонами военного преступления. Важно поэтому творчески подходить к поиску путей включения в мирные соглашения максимально уместных и актуальных формулировок о защите и предотвращении, обеспечивая при этом предоставление детям такой специализированной поддержки, которая необходима для их полной реинтеграции в свои общины, и привлечение сторон к ответственности за совершенные ими нарушения. Тема устранения серьезных нарушений в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта носит весьма деликатный характер, и к ее рассмотрению необходимо подходить, прибегая к услугам надлежащих специалистов.

Я надеюсь, что данное руководство будет рассматриваться как первый шаг на пути к налаживанию гораздо более широкого обмена мнениями между сообществами, занимающимися вопросами защиты детей и посредничества, в интересах детей, мира и безопасности.



Сокращения

ОПООНБ	Объединенное представительство Организации Объединенных Наций в Бурунди
РДР	Разоружение, демобилизация и реинтеграция
РВСК-АН	Революционные вооруженные силы Колумбии — Армия народа
НОС	Национально-освободительные силы
МККК	Международный комитет Красного Креста
ИГАД	Межправительственная организация по развитию
ИФОМ	Исламский фронт освобождения моро
ФНОМ	Фронт национального освобождения моро
МИНУСКА	Многопрофильная комплексная миссия Организации Объединенных Наций по стабилизации в Центральноафриканской Республике
МНО	Механизм наблюдения и отчетности
НДФП	Национальный демократический фронт Филиппин
НОАС	Народно-освободительная армия Судана
НОАС (О)	Народно-освободительная армия Судана (оппозиция)
НОДС	Народно-освободительное движение Судана
НОДС/А	Народно-освободительное движение/армия Судана
ОКПН(М))	Объединенная коммунистическая партия Непала (маоистская)
ЮНИСЕФ	Детский фонд Организации Объединенных Наций



Определения

«Ребенок»: каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.¹

«Защита детей»: предупреждение жестокого обращения, пренебрежительного отношения, эксплуатации и насилия в отношении детей и реагирование на эти явления.²

«Дети, связанные с вооруженными силами или вооруженными группами»: под ребенком, связанным с вооруженными силами или вооруженной группировкой, понимается любое лицо, не достигшее 18-летнего возраста, ныне или ранее завербованное или используемое вооруженными силами или вооруженной группировкой в любом качестве, включая, но не ограничиваясь ими, детей — мальчиков и девочек, — используемых в качестве бойцов, поваров, носильщиков, посыльных, разведчиков или в сексуальных целях.³

«Серьезные нарушения в отношении детей в условиях вооруженных конфликтов»: шесть серьезных нарушений, которые были определены и осуждены Советом Безопасности в его резолюции 1261 (1999) и более подробно рассматривались в его последующих резолюциях 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), 1539 (2004), 1612 (2005), 1882 (2009), 1998 (2011), 2068 (2012), 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018), а именно вербовка и использование детей сторонами в вооруженных конфликтах, их убийство и калечение, изнасилование и другие формы сексуального насилия, похищения детей, нападения на школы и больницы и отказ в гуманитарном доступе к детям.

«Механизм наблюдения и отчетности»: учрежден Советом Безопасности в его резолюции 1612 (2005) для обеспечения систематического сбора точной, своевременной, объективной и достоверной информации о всех шести серьезных нарушениях, совершаемых в отношении детей в условиях вооруженного конфликта.

«Посредничество»: процесс, посредством которого третья сторона оказывает помощь двум или более сторонам, с согласия последних, в деле предотвращения, регулирования или разрешения конфликта, помогая им разработать взаимоприемлемые соглашения.⁴

¹ См. Конвенцию о правах ребенка (1990 год), статья 1.

² Альянс по защите детей в ходе гуманитарных акций, «Основные обязательства в отношении детей в ходе гуманитарных акций», издание 2019 года.

³ См. Принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами (Парижские принципы), определения, стр. 7 текста на английском языке.

⁴ См. A/66/811, приложение, п. 8.



Фото: Фабьен Винэ, КСПГС-ДВК



Введение

Дети в ситуациях вооруженного конфликта крайне уязвимы и в непропорционально большой степени страдают от последствий войн, которые начались не по их выбору. Серьезные нарушения в отношении детей по-прежнему совершаются в большинстве конфликтных ситуаций. Если оставить эти нарушения без внимания, они могут иметь долгосрочные негативные последствия не только для детей, но и для перспектив устойчивого мира, подпитывая недовольство и разочарование, которые могут привести к сохранению насилия и несправедливости на долгий срок.

Систематическое уделение Советом Безопасности внимания теме положения детей и вооруженных конфликтов с 1999 года прочно закрепило понимание этого вопроса как вопроса, затрагивающего



Фото: © UNICEF/UNI195249/Le Du

мир и безопасность, наряду с признанием чрезмерно негативного воздействия войны на детей. Совет Безопасности также неоднократно подчеркивал необходимость максимального расширения возможностей для улучшения защиты детей в ходе мирных процессов.

Например, в пункте 2 d) своей резолюции 1612 (2005) Совет Безопасности подчеркивает, что «любой диалог, начатый в рамках механизма наблюдения и

отчетности между организациями системы Организации Объединенных Наций и негосударственными вооруженными группами для обеспечения защиты детей и доступа к ним, должен вестись в контексте мирных процессов там, где они осуществляются, и в рамках сотрудничества между Организацией Объединенных Наций и соответствующим правительством». В пункте 14 этой резолюции он также призывает все соответствующие стороны «обеспечить непосредственное включение вопросов защиты, обеспечения прав и благополучия детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, во все мирные процессы, мирные договоренности и в процессы планирования и составления программ по постконфликтному восстановлению и реконструкции».

В заявлении Председателя Совета Безопасности от 31 октября 2017 года (S/PRST/2017/21) Совет Безопасности призвал Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах совместно с соответствующими структурами, занимающимися вопросами защиты детей, осуществлять инициативы по анализу накопленного опыта для комплексного обобщения передовой практики в рамках выполнения мандата, касающегося детей и вооруженных конфликтов, включая

подготовку практических руководящих указаний относительно включения вопросов защиты детей в мирные процессы.

С учетом этого Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах начала процесс консультаций с соотствующими субъектами, занимающимися вопросами защиты детей и посредничества, включая Департамент по политическим вопросам и вопросам миростроительства, Департамент операций в пользу мира и Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ). Эта инициатива была должным образом отмечена Советом Безопасности в пункте 22 его резолюции 2427 (2018), в котором он «с удовлетворением отмечает начало процесса составления практических руководящих указаний относительно включения вопросов защиты детей в мирные процессы, подчеркивает важность привлечения вооруженных сил и вооруженных групп к решению проблем защиты детей в ходе мирных процессов и в процессе миростроительства».

Продолжавшийся 18 месяцев консультативный процесс подготовки этого руководства включал проведение обследования, вопросник к которому был разослан шифротелеграммой во все операции по поддержанию мира и все специальные политические миссии Организации Объединенных Наций, а также двусторонние беседы со старшими экспертами в областях посредничества и защиты детей, анализ конкретных примеров и аналитический обзор конкретных включенных в мирные соглашения формулировок по вопросам защиты детей.

Кроме того, в ноябре 2018 года в Женеве при щедрой поддержке правительства Швеции были проведены первоначальные консультации, в которых приняли участие 10 экспертов по вопросам защиты детей и посредничества, собравшиеся с целью наметить и обсудить предварительные элементы для включения в руководство. В октябре 2019 года в Брюсселе в партнерстве с Европейским институтом мира и правительством Бельгии были проведены вторые консультации высокого уровня, в которых приняли участие 20 старших экспертов в области посредничества и защиты детей, в том числе бывшие специальные представители Генерального секретаря, главы миротворческих миссий и старшие дипломаты.

Участники консультативного процесса пришли к выводу о том, что в рамках мирных переговоров вопросы защиты детей в основном рассматриваются от случая к случаю. Тезис о том, что защита прав детей имеет важнейшее значение для стабильности и развития общин, получил широкое признание, и тем не менее вопрос о защите детей в процессе миротворчества требует к себе более пристального внимания. В мирных процессах права, потребности и проблемы детей практически не учитываются. Одна из причин этого заключается в том, что посредники редко обладают конкретными и действенными инструментами, которые позволяли бы выявлять проблемы в области защиты детей и соблюдения их прав и привлекать на мирных переговорах внимание к возможности извлечения практической пользы из решения этих проблем.



Настоящее руководство направлено на устранение этого пробела путем предоставления посредникам и другим заинтересованным сторонам, оказывающим поддержку посредническим усилиям, рекомендаций относительно конкретных мер на предмет учета в мирных переговорах и мирных соглашениях. Тем самым оно преследует цель помочь им в изыскании надлежащих подходов и определении возможных мер укрепления доверия для привлечения сторон к решению этого вопроса. Руководство было подготовлено Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в сотрудничестве с Департаментом по политическим вопросам и вопросам миростроительства, Департаментом операций в пользу мира и ЮНИСЕФ в рамках четырех раундов проработки, которые состоялись в августе, сентябре, ноябре и декабре 2019 года. Оно основано на имеющихся данных, свидетельствующих о том, что защита детей и осуществление их прав, а также предотвращение серьезных нарушений в их отношении способствуют повышению жизнеспособности и устойчивости мирных соглашений.





Послание посредникам и руководящие принципы, предлагаемые их вниманию

За прошедшие годы важность уделения внимания вопросам защиты детей в мирных процессах подчеркивалась Советом Безопасности в 10 резолюциях по вопросу о детях и вооруженных конфликтах.⁵ Защита, предоставляемая детям в соответствии с международным, региональным и национальным правом, имеет важное значение для обеспечения приверженности участвующих в переговорах сторон соблюдению своих обязательств по соответствующим правовым документам, включая Конвенцию о правах ребенка и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах, четыре Женевские конвенции и дополнительные протоколы к ним, международное обычное право прав человека и международное гуманитарное право, а также другие соответствующие документы, которые были включены в настоящее руководство.

Мальчики и девочки в возрасте до 18 лет имеют особые потребности и особые права на этапах до, во время и после конфликтов.⁶ Необходимо, чтобы эти потребности и права принимались во внимание на ранних этапах мирных процессов. Пережитое детьми насилие, в том числе в условиях вооруженного конфликта, на протяжении всей жизни сказывается на их здоровье и благополучии, а также отражается на их семьях, общинах и странах. Сохраняющееся длительное время чувство безнадежности, вызванное злоупотреблениями и несправедливостью, может усугубить эти последствия и постоянно преследовать детей на всех этапах их развития и во взрослой жизни. Характер мышления и поведения взрослых в значительной степени определяется переживаниями их детства,

⁵ Резолюции Совета Безопасности 1261 (1999), 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), 1612 (2005), 1882 (2009), 1998 (2011), 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018). В резолюциях 1539 (2004) и 2068 (2012) ничего не говорится о включении вопросов защиты детей в мирные процессы.

⁶ См. резолюцию 2427 (2018) Совета Безопасности, п. 12.

особенно в тех случаях, когда их недовольству и глубокому стрессу не уделяется должного внимания. Такие крайне болезненные события, как убийство членов семьи на глазах у ребенка, лишение свободы, вынужденное перемещение, сексуальное насилие и непосредственное участие в боевых действиях, могут оказывать существенное долгосрочное влияние и иметь значительные негативные последствия для благополучия детей и общин, равно как и для мира и безопасности.

В большинстве стран, затронутых конфликтом, дети в возрасте до 18 лет составляют более 50 процентов от общей численности населения и входят при этом в состав наиболее уязвимых групп. Стратегии посредничества, позволяющие на системной основе заниматься проблемой серьезных нарушений в отношении детей, включая нарушения их прав, и проблемами защиты детей, а также направлять усилия на предотвращение таких нарушений и решение этих проблем, могут способствовать установлению прочного и более устойчивого мира. Неуделение внимания проблеме защиты детей и, в частности, проблеме серьезных нарушений в отношении детей, совершаемых сторонами в конфликте, будет лишь способствовать нарастанию напряженности в общинах и сохранению опасной обстановки в течение длительного времени, сдерживая при этом усилия по миростроительству.

Нынешние дети завтра станут взрослыми, и зачастую именно они являются ключевыми носителями ресурсов жизнестойкости. Им предстоит играть решающую роль в восстановлении и экономическом развитии постконфликтных стран. Пожалуй, иногда бывает легче достичь договоренности о прекращении и предотвращении вербовки и использования детей и их убийства и калечения, чем прийти к соглашению по другим вопросам.

⁷ См. A/51/306; Machel Study 10-Year Strategic Review: Children and Conflict in a Changing World (United Nations publication, Sales No. E.09.XX.20); Michael Wessells, *Child Soldiers: From Violence to Protection* (Harvard University Press, 2006); Theresa Betancourt and others, "Research review: psychosocial adjustment and mental health in former child soldiers — a systematic review of the literature and recommendations for future research", *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, vol. 54, No. 1 (January 2013), pp. 17–36.



Соответственно, участвуя в решении вопросов, касающихся детей в условиях вооруженного конфликта, можно отыскать возможности для решения и других приоритетных задач. Освобождение детей или готовность сторон взять на себя другие позитивные обязательства в их отношении, в частности по реализации программ, посвященных путям выявления и предотвращения серьезных нарушений в отношении детей, могли бы также повысить доверие к участникам переговоров со стороны местного населения.

Ниже приводится свод руководящих принципов, призванных помочь посредникам в рассмотрении вопросов защиты детей.

- ▶ В соответствии со статьей 2 Конвенции о правах ребенка все дети при любых обстоятельствах в равной степени имеют право на все закрепленные в ней права. **Ни один ребенок, мальчик или девочка, не должен подвергаться дискриминации** по признаку пола, возраста, этнической принадлежности, расы, религии, физических способностей или любого другого статуса ребенка, его или ее родителя или законного опекуна.
- ▶ В соответствии со статьей 3 Конвенции важно учитывать **наилучшие интересы детей** в ходе мирных переговоров при принятии всех решений, которые будут — прямо или косвенно — их затрагивать.
- ▶ Во всех действиях и решениях, принимаемых в целях защиты детей, должен соблюдаться принцип **«не навреди»**. Следует прилагать усилия к тому, чтобы были сведены к минимуму возможные негативные последствия и максимально увеличены выгоды для детей, чтобы было обеспечено удовлетворение их потребностей и чтобы ребенок — в соответствии со своим возрастом и зрелостью — мог выражать собственные взгляды, как это предусмотрено в статье 12 Конвенции. Учет мнений детей можно обеспечить различными способами, в том числе чрез посредство общинных инициатив, осуществляемых под руководством гражданского общества или других заинтересованных сторон, участвующих в мирном процессе.
- ▶ **Должно быть обеспечено соответствие содержанию и характеру Конвенции о правах ребенка, Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, резолюций Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также соответствующих резолюций по конкретной затрагиваемой стране, применимых при осуществлении посреднических усилий, при этом следует помнить, что Организация Объединенных Наций не поддерживает предоставление амнистии за серьезные преступления по международному праву** и что лица, виновные в серьезных нарушениях в отношении детей, не могут быть освобождены от ответственности.

В этой связи следует считать применимыми соответствующие элементы и положения, изложенные в следующих руководящих указаниях и программных записках: руководство по гендерным вопросам и инклюзивным стратегиям посредничества, подготовленное Департаментом по политическим вопросам в 2017 году; стратегия по защите детей в рамках операций Организации Объединенных Наций по поддержанию мира, подготовленная Департаментом операций по поддержанию мира в 2017 году; руководство Организации Объединенных Наций по вопросам эффективной посреднической деятельности, опубликованное в 2012 году в качестве приложения к докладу Генерального секретаря об укреплении роли посредничества в мирном урегулировании споров, предотвращении и разрешении конфликтов (A/66/811); директивная записка Генерального секретаря о подходе Организации Объединенных Наций к правосудию переходного периода, опубликованная в 2010 году; директивная записка Генерального секретаря о подходе Организации Объединенных Наций к отправлению правосудия в отношении детей, опубликованная в 2008 году; и руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений, изложенные в приложении к резолюции 2005/20 Экономического и Социального Совета от 22 июля 2005 года.

В настоящем руководстве дается общий обзор основных вопросов защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта, в то же время при оказании содействия в работе над техническими концепциями, касающимися защиты детей в вооруженных конфликтах, посредникам следует прибегать к услугам экспертов по вопросам защиты детей.



I. Выявление проблем защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта

A. Общий обзор

Защита детей — это предупреждение жестокого обращения, пренебрежительного отношения, эксплуатации и насилия в отношении детей и реагирование на эти явления. Понятие защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта охватывает весьма широкий спектр вопросов, которые могут варьироваться в зависимости от конкретного контекста. Соответствующая работа может вестись в ситуациях вынужденного перемещения, включая внутреннее и трансграничное перемещение, перемещение беженцев, несопровождаемых и разлученных с семьей

детей, воссоединение семей и отправдение правосудия в отношении несовершеннолетних. Вопросы защиты детей могут использоваться для налаживания взаимодействия со сторонами на ранних этапах мирного процесса, в том числе на этапе, предшествующем переговорам, но при этом сохраняют свою актуальность на всем протяжении процесса переговоров и осуществления мирного соглашения.

Конвенция о правах ребенка содержит наиболее полное изложение прав каждого ребенка и устанавливает не допускающие отступлений права, которыми наделен каждый ребенок как в мирное время, так и во время вооруженного конфликта. В соответствии с Факультативным протоколом, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах, государства должны обеспечить, чтобы лица в возрасте до 18 лет не вербовались принудительно в их вооруженные силы, равно как и вооруженные группы, отличные от вооруженных сил государства, ни при каких обстоятельствах не должны вербовать лиц, не достигших 18-летнего возраста.

Факультативный протокол преследовал цель повышения минимального возраста для вербовки детей, который первоначально был установлен в соответствии с Конвенцией на уровне 15 лет.

В международном гуманитарном праве детям уделяется особое внимание, о чем свидетельствует запрет на вербовку детей, содержащийся в Дополнительных протоколах I и II к Женевской конвенции, а также в Африканской хартии прав и благополучия ребенка и Конвенции о наихудших формах детского труда. В соответствии со Статутом Международного уголовного суда призыв или вербовка детей в вооруженные силы или группы считается военным преступлением как в международных, так и в немеждународных вооруженных конфликтах. Это военное преступление также фигурирует в Уставе Специального суда по Сьерра-Леоне. В своем докладе об учреждении Специального суда (S/2000/915) Генеральный секретарь заявил, что положения статьи 4 Дополнительного протокола II уже давно считаются частью



международного обычного права⁸. Как и в Конвенции о правах ребенка, в Дополнительных протоколах I и II к Женевской конвенции и в Уставе Международного уголовного суда и Уставе Специального суда по Сьерра-Леоне в качестве минимального возраста для вербовки в вооруженные силы или вооруженные группы устанавливается возраст в 15 лет.

Национальное законодательство также может включать важные касающиеся защиты детей элементы, на которые может даваться ссылка в целях повышения степени признания, понимания и соблюдения закона участвующими в переговорах сторонами. В национальном законодательстве могут также иметься пробелы, которые стороны могут согласиться восполнить в рамках правовых реформ, предусматриваемых мирным соглашением. Поэтому важно придерживаться всеохватного подхода с участием лидеров общин, с тем чтобы повысить степень их осведомленности о национальном и международном праве и обеспечить общее понимание всеми участвующими сторонами вопросов защиты детей и их актуальности для данного контекста.

Актуальные международные законы, стандарты и принципы, касающиеся защиты детей в вооруженных конфликтах

Международное гуманитарное право

- ▶ Четыре Женевские конвенции, касающиеся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (1949 год)
- ▶ Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям (1977 год)
- ▶ Обычное международное гуманитарное право

Международное право прав человека

- ▶ Конвенция о правах ребенка (1989 год) и Факультативный протокол к ней, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах (2000 год)
- ▶ Всеобщая декларация прав человека (1948 год)
- ▶ Конвенция о статусе беженцев (1951 год);
- ▶ Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 год)
- ▶ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 год)
- ▶ Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984 год)

⁸ См. Международный комитет Красного Креста, «Норма 136. Вербовка детей-солдат», База данных по МГП, URL: https://ihl-databases.icrc.org/customary-ihl/rus/docs/v1_rul_rule136.



- ▶ Региональные документы по правам человека, включая Африканскую хартию прав и благополучия ребенка (1990 год).
- ▶ Римский статут Международного уголовного суда (1998 год)
- ▶ Конвенция Международной организации труда о наихудших формах детского труда (№ 182), Международная организация труда (1999 год)
- ▶ Международное обычное право прав человека

Международное прецедентное право

- ▶ Судебная практика Международного трибунала по бывшей Югославии, Международного уголовного трибунала по Руанде и Специального суда по Сьерра-Леоне
- ▶ Судебная практика Международного уголовного суда
- ▶ Судебная практика Международного Суда

Резолюции Совета Безопасности по вопросу о детях и вооруженных конфликтах

- ▶ 1261 (1999), 1314 (2000), 1379 (2001), 1460 (2003), 1539 (2004), 1612 (2005), 1882 (2009), 1998 (2011), 2068 (2012), 2143 (2014), 2225 (2015) и 2427 (2018)

Принципы и стандарты

- ▶ Парижские принципы и установки в отношении детей, связанных с вооруженными силами или вооруженными группами (2007 год)
- ▶ Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта (2014 год)
- ▶ Декларация о безопасности в школах (2015 год)
- ▶ Ванкуверские принципы миротворчества и предотвращения вербовки и использования детей-солдат (2017 год)

Ссылки на законы, принципы и стандарты могут помочь посредникам и участникам переговоров поднимать вопросы защиты детей в тех случаях, когда организации или общины распознают то или иное нарушение прав (см. вставку 1).

Вставка 1

Тематическое исследование: Колумбия

В Колумбии весьма важное значение имели ссылки на положения Конституции Колумбии и решения Конституционного суда, гарантирующие преобладающий статус прав детей, в дополнение к Конвенции о правах ребенка, дополнительным протоколам к ней и резолюциям Совета Безопасности, поскольку ссылки на эти документы усилили восприятие недвусмысленности обязательств обеих участвовавших в переговорах сторон. Это также дало негосударственным вооруженным субъектам возможность продемонстрировать добросовестный характер своих обязательств прекратить насилие и содействовать миру. Были получены сообщения о неофициальном освобождении детей как до, так и после начала официального процесса демобилизации. Неофициальная демобилизация такого рода означает, что детям не предоставляется формальной компенсации и что во многих случаях они также лишены доступа к здравоохранению и образованию, что является обычным явлением в сельских районах Колумбии.

Важную роль в некоторых контекстах может также играть религия (см. вставку 2).

Вставка 2

Тематическое исследование: Филиппины

На Филиппинах правила ведения войны, на которые ссылались Фронт национального освобождения моро и Исламский фронт освобождения моро, были основаны не на светских принципах международного гуманитарного права, а на постулатах исламского учения. Обращаясь к своим ополченцам, председатель Фронта национального освобождения моро Нур Мисуари предостерегал их: «Не выходите за пределы, предписанные для моджахедов в Священном Коране, хадисах или священных традициях. Не подвергайте удару невинных мирных жителей, особенно детей, женщин, стариков, немощных. Не уничтожайте собственность гражданских лиц». Аналогичным образом, Кодекс поведения Исламского фронта освобождения моро 2005 года черпает свои установки в исламском учении, и каждое предписание совпадает с тем или иным принципом или положением международного гуманитарного права.

В. Шесть серьезных нарушений в отношении детей в вооруженных конфликтах и другие вызывающие озабоченность вопросы

Для того чтобы оснастить посредников средствами, позволяющими побудить стороны в конфликте к включению наиболее актуальных вопросов защиты детей в мирные процессы, настоящее практическое руководство было разработано с особым упором на все шесть видов серьезных нарушений в отношении детей в ситуациях вооруженного конфликта, а также на задержание детей за фактическую или предполагаемую связь со сторонами в конфликте и на использование школ и больниц в военных целях.⁹ Данные нарушения¹⁰ были выделены Советом Безопасности в эту категорию с учетом их вопиющего характера и серьезной степени их воздействия на жизнь детей:¹¹

1. Шесть видов серьезных нарушений

а) Вербовка и использование детей вооруженными силами и вооруженными группами

Под **вербовкой** понимается обязательный, принудительный призыв или добровольная запись или набор детей в вооруженные силы или вооруженные группы любого вида до достижения ими возраста, предусмотренного применимыми международными договорами.



Вербовка и использование детей

Под **использованием детей** понимается использование детей вооруженными силами или вооруженными группами в любом качестве, в том числе в качестве бойцов, поваров, носильщиков, посыльных, лазутчиков и осведомителей. Речь идет не только о детях, которые принимают или принимали непосредственное участие в военных действиях.

б) Убийство и калечение детей

Убийство: любое действие в контексте вооруженного конфликта, которое приводит к смерти ребенка.

Калечение (причинение увечий): любое действие, которое вызывает серьезные, постоянные, вызывающие потерю трудоспособности повреждения, оставляет шрамы или уродует ребенка. Данное нарушение



Убийство детей и нанесение им увечий

⁹ См. резолюцию 1261 (1999) Совета Безопасности.

¹⁰ Согласно определению, содержащемуся в публикации «Руководство для полевых операций: механизм наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов», подготовленной Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, Детским фондом Организации Объединенных Наций и Департаментом операций по поддержанию мира Организации Объединенных Наций в 2014 году. URL: https://childrenandarmedconflict.un.org/wp-content/uploads/2016/04/MRM_Field_5_June_2014.pdf.

¹¹ См. «Шесть видов серьезных нарушений, совершаемых в отношении детей в ходе вооруженных конфликтов: правовая основа», рабочий документ № 1, подготовленный Канцелярией Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в 2009 году, обновленная версия 2013 года. URL: https://childrenandarmedconflict.un.org/publications/WorkingPaper-1_SixGraveViolationsLegalFoundation.pdf.

означает убийство детей и причинение им увечий в результате прямых или косвенных действий, включая перекрестный огонь, применение наземных мин, кассетных боеприпасов, самодельных взрывных устройств или других взрывных устройств неизбирательного действия. Убийство или калечение детей могут происходить в контексте военных операций, сноса домов, кампаний обысков и арестов или нападений террористов-смертников. Под эту категорию могут также подпадать пытки.

с) Сексуальное насилие в отношении детей

Под этим нарушением понимается акт сексуального характера, совершенный в отношении ребенка и включающий изнасилование, сексуальное насилие иного рода, обращение в сексуальное рабство, принуждение к проституции, заключение брака по принуждению, беременность и аборт или принудительную стерилизацию.

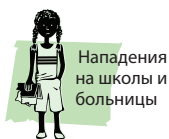


Изнасилование: это осуществляемый без получения согласия акт полового сношения, который может включать в себя проникновение половым органом в любую часть тела или проникновение в генитальное или анальное отверстия любым предметом или частью тела. Любое такое проникновение считается изнасилованием. Действия с целью совершения изнасилования, не приводящие к проникновению, считаются попыткой изнасилования.

Сексуальное насилие: имеется в виду любой сексуальный акт, попытка совершить сексуальный акт или торговля детьми в сексуальных целях. Сексуальное насилие принимает различные формы, включая изнасилование, обращение в сексуальное рабство и торговлю людьми, принудительную беременность, сексуальные домогательства, сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства, а также принудительные аборты.

d) Нападения на школы или больницы

К подобного рода нападениям относятся такие нападения на школы или медицинские учреждения, которые приводят к полному или частичному разрушению этих объектов, а также другие посягательства на нормальное функционирование этих объектов, такие как их оккупация, обстрел или выбор в качестве цели в пропагандистских целях или другие действия, направленные на причинение вреда школам или медицинским учреждениям или их персоналу.



«Школа»: термин обозначает узнаваемое учебное заведение или место обучения. Учебные заведения и места обучения должны носить признанный характер и быть известны местному населению как учебные учреждения и иметь видимые границы.

«Больница»: имеются в виду медицинские учреждения, в которых размещаются больные и раненые и где им предоставляются медицинские услуги.

е) Похищение детей

Незаконные увод, захват, удержание, задержание, завладение или насильственное исчезновение ребенка временно или навсегда с целью любой формы эксплуатации ребенка. Сюда входят, в частности, вербовка в вооруженные силы или группы, привлечение к участию в боевых действиях, сексуальная эксплуатация или сексуальные надругательства, принудительный труд, захват заложников и индоктринация.



ф) Отказ в гуманитарном доступе к детям

Это нарушение заключается в преднамеренном блокировании сторонами в конфликте доставки или воспрепятствовании прохождению гуманитарной помощи, необходимой для выживания детей, включая умышленное создание препятствий для доставки чрезвычайной помощи, как это предусмотрено в Женевских конвенциях, и создание серьезных препятствий, не позволяющих гуманитарным или другим соответствующим организациям получить доступ к пострадавшим детям и оказать им помощь в ситуациях вооруженного конфликта. Отказ в доступе следует оценивать с точки зрения доступа детей к помощи, а также способности гуманитарных учреждений получить доступ к уязвимым группам населения, включая детей.



2. Другие вопросы, вызывающие озабоченность

а) Лишение свободы или содержание детей под стражей за их фактическую или предполагаемую связь со сторонами конфликта

Лишение свободы: в пункте 11 Правил Организации Объединенных Наций, касающихся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, 1990 года дается следующее определение: «лишение свободы означает любую форму задержания или тюремного заключения какого-либо лица или его помещение в государственное или частное исправительное учреждение, которое несовершеннолетнему не разрешается покидать по собственному желанию, на основании решения любого судебного, административного или другого государственного органа».



Фото: © UNICEF/UNI150697/Asselin

Задержание: имеются в виду действия, которые в принципе относятся к категории законных функций государственного служащего. Соответственно, термин «задержание» следует использовать, когда речь идет о задержании ребенка государственными властями в рамках их законной правоприменительной деятельности. Задержание само по себе не является незаконным деянием и должно отвечать требованиям как национальных, так и международных правовых документов, имеющих обязательную юридическую силу. Однако в случае детей задержание всегда должно использоваться лишь в качестве крайней меры и в течение как можно более короткого соответствующего периода времени, как это предусмотрено в статье 37 b) Конвенции о правах ребенка.

б) Военное использование школ и больниц



Фото: © 2007 Getty Images

Имеется в виду деятельность, которую вооруженные силы и вооруженные группы осуществляют в школах и других учебных заведениях, а также в больницах и других медицинских учреждениях и на прилегающей к ним территории в поддержку своих военных усилий. В резолюции 1998 (2011) Совет Безопасности просил Генерального секретаря включать в приложения к его ежегодному докладу о детях и вооруженных конфликтах перечень виновных в совершении нападений на больницы и школы.

В той же резолюции Совет Безопасности также настоятельно призвал стороны в вооруженных конфликтах «воздерживаться от действий, затрудняющих доступ детей к образованию и услугам в сфере здравоохранения», и просил «Генерального секретаря продолжать следить за случаями военного использования школ и больниц в нарушение норм международного гуманитарного права, а также за нападениями на учителей и медицинский персонал и/или их похищениями и представлять соответствующие доклады».



II. Анализ конфликтов с акцентом на защиту детей и подготовка посредников к рассмотрению вопросов защиты детей

Необходимо, чтобы посредники в полной мере знакомились со сравнительными преимуществами решения вопросов защиты детей в конкретной конфликтной ситуации, с тем чтобы по возможности способствовать включению соответствующих элементов в различные соглашения, которые будут обсуждаться в ходе переговоров. В некоторых ситуациях советники сторон, ведущие работу в контексте переговоров, могут быть в состоянии придать этому процессу форму, привлекая внешних экспертов и подготавливая стороны к пониманию причин, в силу которых включение в тематику переговоров элементов защиты детей отвечало бы их интересам.

Важно также выявлять возможные факторы, которые стимулировали бы стороны к включению вопросов защиты детей в тематику переговоров, и подходить к этим стимулам стратегически, с тем чтобы убедить стороны в важности уделения приоритетного внимания защите детей.

Касающиеся защиты детей формулировки, используемые в мирных соглашениях, сильно варьируются в зависимости от соответствующего контекста и установленных приоритетов. В приложении I к настоящему руководящим принципам приводятся образцы формулировок, использовавшихся в прошлых и нынешних соглашениях, с конкретными примерами, которые могут использоваться посредниками в качестве ориентира.

Прекращение вербовки и использования детей, равно как их освобождение, как правило, являются важнейшими приоритетами в области защиты детей, находящими отражение в мирных соглашениях. Тем не менее важно также выявлять все другие серьезные нарушения в отношении детей и добиваться их устранения, в том числе на основе принятия сторонами в вооруженном конфликте соответствующих превентивных мер.

A. Анализ конфликтов с упором на вопросы защиты детей

Анализ конфликтов, проводимый с позиций защиты детей и основанный на правах человека, может помочь посредникам и участвующим в переговорах сторонам определить наиболее актуальные аспекты деятельности по защите детей, требующие к себе внимания на всем протяжении мирных переговоров, и установить, на каком этапе этого процесса эти аспекты можно смело выносить на обсуждение. С помощью такого анализа можно выявить причины, динамику и характеристики серьезных нарушений и других вопросов,



касающихся защиты детей в данном контексте, в том числе функции и обязанности всех вовлеченных сторон.

Путем предоставления поддержки, необходимой для проведения такого анализа, можно добиться того, чтобы вопросы защиты детей были взяты на заметку посредниками. Этот анализ мог бы создать информационную основу для процесса посредничества, обеспечивающего учет потребностей в области защиты детей и, служа источником стратегической информации по вопросам, касающимся защиты детей, мог бы облегчить для посредников взаимодействие со сторонами, участвующими в переговорах. Данные, получаемые с помощью таких инструментов, как механизм наблюдения и отчетности (МНО), учрежденный резолюцией 1612 (2005) Совета Безопасности по вопросу о серьезных нарушениях в отношении детей в условиях вооруженного конфликта, наряду с информацией, почерпнутой из других источников Организации Объединенных Наций и внешних источников, играют эффективную роль в деле привлечения внимания к проблемам защиты детей и выдвижения на первый план роли Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в содействии диалогу с участвующими сторонами. Информация о тенденциях в области серьезных нарушений в отношении детей может предоставляться посредникам Специальным представителем Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и сопредседателями страновой целевой группы по наблюдению и отчетности в соответствующей стране в целях выявления закономерностей в области серьезных нарушений в отношении детей и разработки целенаправленных защитных и превентивных мер, которые должны включаться в мирные соглашения.

В. Подготовка сторон к взаимодействию по вопросам защиты детей

Усилия по устранению асимметрии в том, в какой степени стороны в конфликте знакомы с тематикой защиты детей, путем принятия специальных целенаправленных мер и поддержки готовности сторон к включению в конструктивные обсуждения, крайне важны для обеспечения осознанного участия всех заинтересованных сторон на протяжении всего переговорного процесса.

Там, где это возможно, в ходе обсуждений со сторонами посредникам следует выяснять, существуют ли какие-либо меры по защите детей, которые стороны могли бы согласовать уже на раннем этапе мирного процесса в качестве одной из мер укрепления доверия. Для содействия этому процессу крайне важно, чтобы посредники были осведомлены о характерной для тех условий, в которых они работают, динамике усилий по защите детей, и изучали пути включения вопросов их защиты в диалог в консультации с соответствующими экспертами по вопросам защиты детей и при поддержке страновой целевой группы по наблюдению и отчетности или Канцелярии Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, или обеих этих структур.



Один из аспектов, который нельзя не учитывать, заключается в выяснении того, считают ли сами дети, освобожденные сторонами в конфликте, себя детьми и жертвами; некоторые из них могут отдать предпочтение тому, чтобы ими занимались в рамках программ разоружения, демобилизации и реинтеграции, известных как программы РДР, для взрослых, а не в рамках программ РДР, ориентированных на детей. В этой связи также крайне важно полагаться на мнения экспертов в области защиты детей, которые должны быть способны давать обоснованные рекомендации в отношении дальнейших действий в каждом конкретном случае.

В вопросах защиты детей посредникам следует стремиться к транспарентности и инклюзивности. Это необходимо, поскольку некоторые стороны в конфликте в случае их исключения из переговоров могут принять меры, направленные на дискредитацию возможного соглашения, включающего компоненты, касающиеся защиты детей, и даже предпринять усилия с целью продемонстрировать, что оно может оказаться неосуществимым или неэффективным. В результате дети могут подвергнуться еще большему риску.

С. Людские ресурсы и экспертный потенциал

Для тщательного анализа, проводимого с позиций защиты детей и соблюдения прав человека, крайне важно, чтобы группа посредников имела доступ к соответствующим экспертам, досконально разбирающимся в вопросах защиты детей. В ситуациях, связанных с осуществлением операций Организации Объединенных Наций в пользу мира, посредникам рекомендуется с учетом конкретного контекста включать в свою группу эксперта-консультанта или привлекать специалистов из таких внешних структур, как Канцелярия Специального представителя

Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах или ЮНИСЕФ, или советника по вопросам защиты детей. Эксперт по вопросам защиты детей должен обладать значительным опытом решения сложных вопросов защиты детей и глубоким пониманием того, как воплощаются на практике принципы «непричинения вреда» и «наилучшего обеспечения интересов ребенка». Кроме того, необходимо, чтобы эксперт по вопросам защиты детей обладал опытом оказания поддержки в вопросах управления политическими процессами и глубоко понимал ситуацию в соответствующей стране — лишь при этом условии он сможет консультировать посредника о возможных рисках и выгодах, связанных с комплексным решением конкретных вопросов защиты детей, и рекомендовать наиболее подходящие способы выработки договоренности между участвующими сторонами путем переговоров.

Аналогичным образом, эксперты по вопросам защиты детей могут выносить рекомендации с целью обеспечить, чтобы в работе посредников соблюдался принцип «не навреди», и предотвратить возникновение в результате осуществления действий, направленных в защиту детей, негативных последствий как для детей в целом, так и для их конкретных групп. Например, весьма пагубные последствия может иметь для детей



освобождение из рядов сторон в конфликте в отсутствие специальных программ реинтеграции. Крайне важно взаимодействовать с донорами, с тем чтобы заручиться наличием достаточных финансовых ресурсов и потенциала для осуществления касающихся защиты детей компонентов мирных соглашений.

D. Координация

Координация деятельности различных структур, участвующих в мирном процессе, обеспечивает повышение эффективности мероприятий по защите детей и способствует их адаптации к конкретным условиям. Взаимодействие должно носить многоуровневый и скоординированный характер. Большую ценность могут иметь для посредника информационно-пропагандистские усилия, прилагаемые соответствующими структурами параллельно с ходом мирных переговоров с целью убедить стороны в актуальности защиты детей как жизненно важного компонента, способствующего обеспечению устойчивого

мира. В Колумбии, например, на национальном уровне были проведены дискуссии с Комиссией по установлению мира Конгресса страны, к тому же Норвегия — одна из двух сторон, содействовавших мирным переговорам, — организовала подобные обсуждения на международном уровне. Формальный мирный процесс открывает исключительно ценные возможности для налаживания взаимодействия со сторонами, вместе с тем для достижения этой цели можно также изучать альтернативные или параллельные направления.

Опыт мирных переговоров в таких странах, как Центральнаяафриканская Республика, Демократическая Республика Конго и Судан, показал, что, хотя в рамках таких переговоров складывались условия для разъяснения обязательств по защите детей — иногда этому способствовали планы действий, санкционированные Советом Безопасности и осуществляемые совместно с Организацией Объединенных Наций, — официальные переговоры проходили отдельно, причем делалось это для обеспечения того, чтобы диалог по вопросам защиты детей продолжался даже в случае срывов в политическом диалоге. Планы действий — это по сути обязательства, подписываемые Организацией Объединенных Наций и теми субъектами, которые в ежегодном докладе Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах фигурируют в качестве сторон, совершивших серьезные нарушения в отношении детей. Каждый план действий направлен на урегулирование конкретной ситуации, связанной с действиями определенной стороны, и содержит конкретные, предусматривающие четкие сроки исполнения меры, осуществление которых обеспечивает соблюдение норм международного права, ведет к исключению из перечня и сулит детям более надежную защиту в будущем.

Е. Право детей быть услышанными

В пункте 1 статьи 12 Конвенции о правах ребенка предусматривается, что «государства-участники должны обеспечить ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, и что взглядам ребенка должно уделяться «должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка».

Изучение возможностей для обеспечения того, чтобы мнения детей были услышаны в рамках мирных процессов с должным учетом возраста и уровня зрелости детей, включая детей, принимавших участие в военных действиях, может помочь посреднику и другим сторонам, участвующим в переговорах, выяснить их мнения и понять их потребности. Этот шаг крайне важен для обеспечения того, чтобы нынешнее поколение детей сыграло решающую роль в содействии социальной сплоченности и миростроительству ради их будущего. Такие подходы согласуются с резолюцией 2427 (2018) Совета Безопасности, в которой Совет призвал государства-члены, структуры Организации Объединенных Наций, Комиссию по миростроительству и другие соответствующие стороны «включать положения о защите детей, в том числе об освобождении и реинтеграции детей, ранее связанных с вооруженными силами или вооруженными группами, а также положения, касающиеся прав и благополучия детей, во все мирные переговоры, соглашения о прекращении огня и мирные соглашения и в положения о наблюдении за соблюдением режима прекращения огня и учете мнений детей, когда это возможно, в этих процессах».¹²

Можно обратиться с предложением стать выразителями мнений детей к ЮНИСЕФ, международным и местным организациям гражданского общества, в том числе общинным и религиозным организациям, обладающим соответствующим опытом в области защиты детей. При этом необходимо, чтобы данный инклюзивный подход реализовывался с учетом гендерной составляющей и позволял девочкам и мальчикам выражать свои взгляды свободно. К этой задаче требуется подходить осмотрительно, удостоверившись в том, что соответствующие организации пользуются достаточным доверием для выполнения этой деликатной задачи. Наконец, дополнительную пользу может принести участие молодежи, женщин и местных общин, которые также могут выступать в качестве выразителей интересов детей, в частности в контексте местных мирных договоренностей. Применение такого подхода, предполагающего участие детей, может внести значительный вклад в мирные переговоры и заключение мирного соглашения по их итогам (см. вставку 3).

¹² Резолюция 2427 (2018) Совета Безопасности, п. 22.

Вставка 3

Инклюзивный подход с участием детей: Колумбия

В ходе колумбийских мирных переговоров между правительством и Революционными вооруженными силами Колумбии — Армией народа (РВСК-АН) понимание факторов, обуславливающих вербовку детей и их жизнь после того, как они оказались в составе этой группировки, стало решающим шагом на пути к разработке надлежащих мер по выводу детей из состава вооруженных сил и их реинтеграции. Положения о восстановлении связей с общинами происхождения этих детей, а также о создании необходимых социально-экономических возможностей для них самих и их семей были определены в качестве основных элементов, подлежащих включению в мирное соглашение.

Г. Соображения, которыми следует руководствоваться посредникам при выявлении возможных проблем в области защиты детей в ситуации, вызывающей обеспокоенность

- ▶ Кто в этой ситуации считается ребенком? Проводится ли в этом отношении разница между мальчиками и девочками?
- ▶ Какие виды нарушений в отношении детей являются прямым следствием вооруженного конфликта в этой ситуации?
- ▶ Каковы масштабы серьезных нарушений в этой ситуации?
- ▶ Каким образом серьезные нарушения в отношении детей, такие как их вербовка и использование, потенциально могут способствовать решению сторонами военных задач или достижению политических целей в конфликте?
- ▶ Носят ли нападения на мальчиков и девочек целенаправленный характер? Если да, то почему?
- ▶ Каким образом нарушения в отношении детей способствуют достижению целей вооруженного конфликта?
- ▶ Совершаются ли нарушения в отношении детей одной конкретной стороной, различными сторонами или всеми сторонами без каких-либо различий?
- ▶ Принимали ли какие-либо из сторон ранее обязательства прекратить или предотвращать серьезные нарушения в отношении детей? Если да, то в чем заключаются эти обязательства и как они выполняются сторонами? Имеется ли в этом отношении какой-нибудь прогресс?
- ▶ В чем заключаются национальные, региональные и международные обязательства по защите детей в данной стране или данных конкретных странах и обязательства каждой из соответствующих сторон?
- ▶ Существуют ли какие-либо конкретные географические районы, в которых серьезные нарушения происходят главным образом и совершаются той или иной конкретной стороной в конфликте?
- ▶ Принадлежат ли дети, становящиеся жертвами серьезных нарушений, к определенной этнической или религиозной группе?



- ▶ Различаются ли последствия этих нарушений для девочек и мальчиков?
- ▶ Достигли ли некоторые из тех, кто пережил серьезные нарушения, 18-летнего возраста на момент осуществления мирного процесса?

Для расширения сферы охвата этой оценки необходимо рассмотреть касающиеся конкретных нарушений вопросы, которые могли бы помочь посреднику оценить масштабы каждого нарушения в данной ситуации, вызывающей озабоченность (см. приложение II).





Фото: Фабьен Винэ, КСПГС-ДВК



III. Ключевые аспекты защиты детей, которые следует принимать во внимание по каждому предметному направлению процессов посредничества

Важно определить, каким образом вопрос защиты детей может быть включен в число основных вопросов, обсуждаемых за столом переговоров, включая вопросы прекращения огня и боевых действий, механизмов обеспечения безопасности, государственного управления и систем правосудия переходного периода.

Меры по обеспечению защиты детей в контексте мирного процесса в некоторых ситуациях рассматривались в качестве возможной отправной точки для налаживания более широкого диалога со сторонами в конфликте по вопросам защиты детей и предотвращения конфликтов, а не как предмет потенциальных разногласий (см. вставку 4).

Вставка 4

Тематическое исследование: Сьерра-Леоне

Защите детей было уделено особое внимание в Ломейском мирном соглашении 1999 года в Сьерра-Леоне, в котором были учтены особые потребности детей в процессе демобилизации, разоружения и реинтеграции. В соответствии с Соглашением были также созданы комиссия по установлению истины и примирению и национальная комиссия по проблеме пострадавших от войны детей.

Центральное место в посредническом процессе нередко занимают следующие темы, которые можно использовать для создания каналов, с помощью которых вопросы защиты детей могут быть доведены до сведения участвующих в переговорах сторон и вынесены ими на первый план.

A. Меры укрепления доверия, в том числе в рамках приоритетной области переговоров о прекращении огня

Сторонам следует:

- ▶ принять обязательство соблюдать международные стандарты, которые определяют «ребенка» как любое лицо в возрасте до 18 лет, и соблюдать запрет на вербовку и использование детей в возрасте до 18 лет в соответствии с Факультативным протоколом, касающимся участия детей в вооруженных конфликтах (2000 года);



- ▶ освободить всех детей в возрасте до 18 лет из рядов сторон в конфликте;
- ▶ создать функционирующую систему регистрации рождений в данной стране или соответствующих странах с целью обеспечить осуществление прав детей, включая предоставление им доступа к услугам, а также обеспечить выявление и освобождение детей из состава сторон в конфликте;
- ▶ трактовать все шесть серьезных нарушений, задержание детей и использование школ и больниц в военных целях как нарушения режима прекращения огня и квалифицировать их как запрещенные действия в целях прекращения таких нарушений или предотвращения их совершения;
- ▶ обеспечить, чтобы механизмы наблюдения обеспечивали отслеживание вопросов защиты детей и учет их особых потребностей, предполагающих, в частности, наличие представителя или координатора по вопросам защиты детей в составе комитета или структуры, отвечающих за контроль за соблюдением режима прекращения огня или военных действий;
- ▶ воздерживаться от любых действий или деятельности, которые ставят под угрозу функционирование учреждений здравоохранения и образования;
- ▶ воздерживаться от любых действий или деятельности, которые могут препятствовать доставке гуманитарной помощи детям;
- ▶ в качестве одной из мер укрепления доверия уделять первоочередное внимание освобождению детей, содержащихся под стражей, включая создание специальных и долгосрочных программ реинтеграции, доступных для детей после их освобождения;
- ▶ добиваться заключения соглашения со сторонами в конфликте об освобождении больниц и школ, используемых в военных целях;
- ▶ разработать и внедрить специальные ориентированные на детей процедуры РДР, обеспечивающие полную и успешную идентификацию, отделение и реинтеграцию детей, связанных со сторонами в конфликте. Важно, чтобы процедуры РДР применительно к детям активно осуществлялись при любых обстоятельствах;¹³
- ▶ обеспечить, чтобы у сторон в конфликте имелось общее понимание процесса РДР с учетом интересов детей, включая инструменты, актуальные для этого процесса.

¹³ Проект пересмотренного варианта Комплексных стандартов в отношении разоружения, демобилизации и реинтеграции, компонент 5.20, «Дети и РДР» (2019 год): «Мирные процессы дают возможность привлечь внимание к потребностям детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, и их права должны быть определены как имеющие первостепенное значение в процессах миротворчества, миростроительства и урегулирования конфликтов. Обязательство прекратить вербовку детей и освободить детей из вооруженных сил и вооруженных групп должно быть отчетливо сформулировано в мирных соглашениях. Вместе с тем сроки освобождения детей не должны увязываться с завершением мирного процесса».



В. Более широкие меры обеспечения безопасности, включая реформирование сектора безопасности

Сторонам следует:

- 
- ▶ прекратить и предотвращать серьезные нарушения в отношении детей, включая их задержание и использование школ и больниц сторонами в конфликте в военных целях;
 - ▶ обеспечить немедленное и безоговорочное освобождение всех детей в возрасте до 18 лет, находящихся в рядах сторон в конфликте, и их передачу гражданским органам, занимающимся вопросами защиты детей, или специализированным учреждениям Организации Объединенных Наций, таким как ЮНИСЕФ;
 - ▶ обеспечить создание механизмов проверки возраста и внедрение в вооруженных силах и вооруженных группах соответствующих процедур с учетом возрастных особенностей детей в целях предотвращения вербовки детей, не достигших 18-летнего возраста;
 - ▶ организовать подготовку по вопросам защиты детей для военнослужащих, включая командиров и служащих рядового и сержантского состава, а также для сотрудников полиции;
 - ▶ разработать постоянно действующие инструкции, приказы командования и правила применения вооруженной силы с уделением особого внимания защите детей, в частности протокол о передаче детей, связанных с вооруженными силами и группами, гражданским властям, занимающимся вопросами защиты детей, или специализированным учреждениям Организации Объединенных Наций, таким как ЮНИСЕФ;
 - ▶ обеспечить, чтобы структуры и механизмы разоружения, демобилизации и реинтеграции детей были защищены от проблем в процессе реформирования сектора безопасности, включая отсутствие финансирования, с тем чтобы процесс РДР детей продолжался даже в случае медленных темпов продвижения вперед процесса РДР в отношении взрослых;
 - ▶ обеспечить, чтобы дети не учитывались в численном составе любых вооруженных сил или вооруженных групп в процессе реформирования сектора безопасности и РДР.



Фото: © UNICEF/UN0202140/Rich

Процесс РДР в отношении детей должен осуществляться независимо от усилий по национальному восстановлению и вестись отдельно от любых усилий по разоружению, демобилизации и реинтеграции взрослых, если таковые уже предпринимаются. Этот процесс не должен зависеть от завершения более широкой реформы сектора безопасности или переговоров о разделении властных полномочий.

Освобождение и реинтеграция детей, связанных с вооруженными силами и вооруженными группами, не должны увязываться с завершением мирного процесса или зависеть от его окончательного завершения. Поскольку для этого процесса не существует стандартизированной формулы, которая могла бы применяться при любых обстоятельствах, важно, чтобы посредник опирался на технических экспертов в области защиты детей, дабы обеспечить полный учет конкретных потребностей девочек и мальчиков на всех этапах процессов РДР с учетом их гендерных и возрастных особенностей.

С. Более широкие вопросы управления

Должны быть соблюдены следующие условия:

- ▶ Со всеми детьми, выведенными из состава вооруженных сил и групп, следует обращаться прежде всего как с жертвами конфликта и в соответствии с международными стандартами правосудия в отношении детей, им должна оказываться всесторонняя поддержка в целях их восстановления и реинтеграции;
- ▶ в соответствующих случаях на национальном и местном уровнях следует создать функциональный механизм регистрации актов гражданского состояния и систематической регистрации рождений;
- ▶ с детьми, совершившими преступления в тот период, когда они были связаны со сторонами в конфликте, следует обращаться в соответствии с международными стандартами правосудия в отношении несовершеннолетних;
- ▶ необходимо создать механизмы примирения и привлечения виновных к ответственности для рассмотрения серьезных нарушений в отношении детей в соответствующих юрисдикциях, обеспечивая при этом защиту прав, достоинства и безопасности детей, являющихся жертвами и свидетелями;



- ▶ детям должна предоставляться возможность быть заслушанными в ходе любого судебного и административного разбирательства, затрагивающего ребенка, либо непосредственно, либо через представителя или соответствующий орган, в порядке, предусмотренном процессуальными нормами национального законодательства¹⁴.

D. Системы правосудия переходного периода¹⁵

Механизмы правосудия переходного периода, создававшиеся на протяжении многих лет, непосредственно занимаются вопросами, касающимися детей. Комиссии по установлению истины в Гватемале, Перу, Сьерра-Леоне, Тиморе-Лешти и Южной Африке, а также смешанные трибуналы, такие как Специальный суд по Сьерра-Леоне, рассматривали преступления против детей и привлекали детей в качестве жертв и свидетелей. Привлечение виновных к ответственности за преступления в отношении детей является также одним из ключевых компонентов работы Международного уголовного суда, которым был привлечен к ответственности и осужден за вербовку и призыв на военную службу детей, не достигших 15-летнего возраста, Томас Лубанга.

Первым международным или смешанным судом, обеспечившим преследование и осуждение лиц за совершение преступных действий по вербовке и использованию детей в вооруженных конфликтах, был Специальный суд по Сьерра-Леоне. Он также создал важный прецедент, введя уголовную ответственность за вербовку детей на основе международного обычного права еще до того, как Международный уголовный суд начал возбуждать такие дела на основании Римского статута¹⁶. Дети использовались и продолжают использоваться сторонами конфликтов для совершения злодеяний. В большинстве случаев на детей могут оказывать влияние различные факторы экономического и политического давления. Специальный суд по Сьерра-Леоне обладает юрисдикцией в отношении детей в возрасте старше 15 лет, однако, несмотря на это, не привлек к судебной ответственности ни одного ребенка. В то же время дети старше 15 лет вызывались в суд в качестве свидетелей.

За прошедшие годы традиционные механизмы отправления правосудия стали все чаще задействовать детей для целей привлечения виновных к

¹⁴ Комитет по правам ребенка, замечание общего порядка № 12 (2009) о праве ребенка быть заслушанным (CRC/C/GC/12).

¹⁵ Более подробную информацию о детях и правосудии переходного периода см. в публикациях Cécile Aptel and Virginie Ladisch, "Through a new lens: a child-sensitive approach to transitional justice" (New York, International Center for Transitional Justice, 2011); "Children and truth commissions" (Florence, Italy, UNICEF Innocenti Research Centre, 2010); Saudamini Siegrist and others, eds., *Children and Transitional Justice: Truth-telling, Accountability and Reconciliation* (Human Rights Program, Harvard Law School, Cambridge, Massachusetts, 2010); серия докладов экспертов по вопросам детей и правосудия в переходный период, начало публикации которой было положено в 2007 году Исследовательским центром ЮНИСЕФ «Инноченти».

¹⁶ Специальный суд по Сьерра-Леоне, Прокурор против Сэма Хинги Нормана, дело № SCSL-2004-14-AR 72(E), решение Апелляционной палаты, 31 мая 2004 года.

¹⁷ United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women, United Nations Children's Fund, United Nations Development Programme, *Informal Justice Systems: Charting a Course for Human Rights-based Engagement* (New York, 2010).

ответственности и примирения¹⁷. Как правило, считается, что несудебные процедуры, применяемые комиссиями по установлению истины и примирению, в большей мере отвечают потребностям работы с детьми в силу своего не столь пугающего и более гибкого характера, чем процедуры уголовного преследования в судах. Кроме того, комиссии по установлению истины и примирению теснее связаны с местным населением, а создаваемые в них условия являются более благоприятными для полноценного участия детей, что также связано с участием местных сообществ в целом. Задержание детей следует использовать в качестве крайней меры, при этом предпочтение необходимо отдавать альтернативам, которые способствовали бы реабилитации детей.

Вовлечение детей в деятельность органов правосудия переходного периода дает ключ к выходу из порочного круга насилия, продолжающегося из поколения в поколение, и к предотвращению нарушений в будущем. Дети не только обладают правом на участие — участие способствует формированию у них активной гражданской позиции.



Фото: Фабьен Винэ, КСПГС-ДВК

Для обеспечения конструктивного участия детей важно соблюдать принцип «не навреди». Этот процесс должен осуществляться при наилучшем обеспечении интересов ребенка, и любое участие в нем должно быть добровольным и основанным на осознанном согласии. Кроме того, должны быть предусмотрены конкретные гарантии безопасности ребенка, включая соблюдение принципа конфиденциальности.

Необходимо принимать во внимание возраст и стадию развития ребенка, и непосредственно взаимодействовать с ребенком, в том числе в контексте уголовного судопроизводства, должны только специально обученные работники, в полной мере знакомые с процедурами, учитывающими интересы ребенка и гендерные аспекты. Дети должны иметь доступ к службам психосоциальной поддержки, которые могли бы в случае необходимости оказывать им поддержку на протяжении всего процесса.



IV. Выводы, включая соображения, касающиеся вопросов защиты детей при осуществлении мирных соглашений

Успешное включение вопросов защиты детей в мирные процессы может уменьшить воздействие переходного периода на детей, ставших жертвами вооруженных конфликтов, и в то же время послужить основой для разработки систем предотвращения нарушений и привлечения к ответственности в постконфликтный период. Посредники должны уделять пристальное внимание точности формулировок, включаемых в обсуждаемый текст соглашения, в том числе по вопросам защиты детей; это имеет ключевое значение, позволяя ограничить число спорных моментов на этапе осуществления и не допустить пересмотра принятого соглашения.

Посредникам следует изучать возможность включения конкретных ссылок на задачи защиты детей в механизмы осуществления мирных соглашений. Мирные соглашения могут предусматривать механизмы контроля и проверки выполнения принятых обязательств (в том числе третьими сторонами), а также содержать ссылки на механизмы привлечения к ответственности. Важно, чтобы имелись четкие договоренности относительно порядка осуществления обязательств по защите детей и чтобы на протяжении всего этапа осуществления обеспечивался доступ к необходимым ресурсам.

Весьма полезное значение в деле контроля за осуществлением соглашений посредством совместных механизмов мониторинга имеет участие в них подразделений Организации Объединенных Наций, располагающих специалистами по вопросам защиты детей.

Например, в октябре 2006 года была учреждена Совместная миссия по наблюдению и контролю в Бурунди, в состав которой вошли Специальный представитель Генерального секретаря, руководитель Объединенного представительства Организации Объединенных Наций в Бурунди (ОПООНБ), Африканский союз, Министерство обороны и лидер Национально-освободительных сил (НОС) и которой была поручена задача отслеживать ход осуществления соглашения о прекращении огня, заключенного между правительством Бурунди и НОС. Страновая целевая группа по наблюдению и отчетности, сопредседателями которой являлись ЮНИСЕФ и ОПООНБ, в состав совместного механизма наблюдения и контроля официально не входила, но ей было предложено провести для него брифинг о санкционированном Советом Безопасности механизме наблюдения и отчетности и представить обновленную информацию о серьезных нарушениях в отношении детей, которые документировались, но не могли быть проверены страновой целевой группой из-за отсутствия доступа. На этом форуме страновая целевая группа выступила за освобождение детей, связанных со сторонами в конфликте, и обратила внимание на проблемы, возникающие в этой связи, в частности проблемы, стоящие перед НОС.

Благодаря этим информационно-пропагандистским усилиям вопрос о защите детей в вооруженных конфликтах стал включаться в повестку дня совместного механизма наблюдения и контроля, а страновая целевая группа смогла также наладить отношения сотрудничества с НОС, что привело к последующему освобождению детей из рядов этой группировки. По итогам дальнейших переговоров в декабре 2008 года был согласован текст заявления, в котором предусматривалось незамедлительное и безоговорочное освобождение детей (см. S/2009/450).

В качестве еще одного примера можно сослаться на Механизм наблюдения за прекращением огня и переходными механизмами обеспечения безопасности, созданный Межправительственной организацией по развитию (ИГАД) после подписания в 2015 году Соглашения об урегулировании конфликта в Республике Южный Судан, в котором серьезные нарушения в отношении детей были квалифицированы как нарушения соглашения о прекращении огня. В 2012 году правительство Южного Судана подписало с Организацией Объединенных Наций план действий по прекращению и предотвращению вербовки и использования детей Народно-освободительной армией Судана (НОАС). Правительство подтвердило свою приверженность плану действий в 2014 году, взяв на себя дополнительные обязательства положить конец всем серьезным нарушениям в отношении детей. В декабре 2015 года план действий подписала также Народно-освободительная армия Судана (оппозиция) (НОАС (О)). Страновая целевая группа по наблюдению и отчетности сыграла в этом деле ключевую роль, поскольку наблюдение за осуществлением этих планов действий велось параллельно с наблюдением за выполнением мирного соглашения и способствовало решению этой задачи.

В заключение следует отметить, что механизмы осуществления, позволяющие эффективно отслеживать вопросы защиты детей, должны гарантировать сотрудникам Организации Объединенных Наций и других соответствующих структур беспрепятственный, регулярный и безопасный доступ для целей контроля и проверки соблюдения установленных требований. Такие механизмы должны также обеспечивать, чтобы не принималось никаких репрессивных мер в отношении наблюдателей, жертв, свидетелей или любых прочих третьих сторон в связи с деятельностью, осуществляемой в рамках выполнения согласованных обязательств.



Приложение I

Примеры обязательств, принятых в ходе мирных процессов

Существует множество способов, позволяющих интегрировать вопросы защиты детей в мирные процессы. В некоторых ситуациях конкретные вопросы, в частности касающиеся освобождения и реинтеграции детей, ранее связанных со сторонами в конфликте, могут быть официально включены в мирные соглашения и четко прописаны в них, в то время как в других обстоятельствах посредники могут счесть те же самые вопросы слишком деликатными, чтобы их можно было непосредственно включать в тематику мирных переговоров. Наилучший подход к включению вопросов защиты детей и форма, в которую эти вопросы следует облекать, должны определяться посредниками отдельно применительно к каждому конкретному случаю. Повышению эффективности такой оценки в значительной степени способствовало бы включение в состав посреднической группы эксперта по вопросам защиты детей.

Ниже приводятся некоторые примеры ситуаций, в которых в текст мирных соглашений и соглашений о прекращении огня удалось включить вопросы защиты детей (страны приводятся в английском алфавитном порядке).

Центральноафриканская Республика

В ноябре 2018 года по просьбе правительства Центральноафриканской Республики Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах в сотрудничестве с Многоаспектной комплексной миссией Организации Объединенных Наций по стабилизации в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА) и ЮНИСЕФ подготовила проект памятной записки о защите детей, затронутых вооруженным конфликтом, для рассмотрения правительством и возможного включения в мирное соглашение. В Политическом соглашении о мире и примирении в Центральноафриканской Республике, подписанном в Банги 6 февраля 2019 года между правительством и 14 вооруженными группами, рассматриваются все шесть серьезных нарушений в отношении детей и устанавливается полномасштабная система контроля за осуществлением Соглашения.

МИНУСКА, являясь одним из координаторов мирного соглашения, призвана играть важную роль в поддержке осуществления Политического соглашения о мире и примирении в Центральноафриканской Республике. В статье 35 Соглашения подтверждается право поручителей и содействующих сторон применять в отношении подписавших Соглашение сторон, нарушающих его положения, меры наказания. В ней также указано, что к виновным могут быть применены международные санкции. Возможность применения санкций для обеспечения соблюдения соглашения дает международному сообществу дополнительные рычаги оказания давления в целях его осуществления.



Центральноафриканская Республика

Политическое соглашение о мире и примирении в Центральноафриканской Республике, 6 февраля 2019 года (выделено нами)

«Признавая, что большинство населения Центральноафриканской Республики составляют дети и женщины, которые серьезно пострадали от этого вооруженного конфликта, и что обеспечение всеобъемлющей защиты их прав и прекращения насилия и военных действий являются общими целями всех Сторон»...



Фото: © UNICEF/UN0239545/Gilbertson VII Photo

III. Обязательства вооруженных групп

...

- (с) воздерживаться от любых актов незаконного уничтожения или захвата общественных зданий и таких объектов, как больницы, школы, места отправления культа и места проживания внутренне перемещенных лиц, а также от любых грабежей или нарушений, совершаемых в отношении гражданского населения, включая акты сексуального или гендерного насилия, особенно в отношении женщин и девочек

...

- (h) немедленно прекратить вербовку в вооруженные группы во всех ее формах, включая вербовку детей и ино-странцев

...

Соблюдение режима прекращения боевых действий и временные меры по обеспечению безопасности...

- (с) **[не допускать] совершения каких-либо действий, которые могут привести к нарушению прав детей, включая вербовку детей в возрасте до 18 лет и их использование прямым или косвенным образом в любом качестве в составе вооруженных формирований;**
- (d) **[не допускать] совершения каких-либо актов насилия в отношении женщин и девочек, а также актов сексуально-го или гендерного насилия...**
- (g) **[не допускать] совершения любых действий, препятствующих оказанию гуманитарной помощи и помощи в целях развития или делающих невозможным оказание такой помощи;**

Колумбия

В сентябре 2012 года правительство Колумбии объявило о начале официальных мирных переговоров с РВСК-АН, одной из основных вооруженных групп в колумбийском конфликте, с 2003 года фигурировавшей в приложениях к ежегодному докладу Генерального секретаря в числе структур, виновных в вербовке и использовании детей. Этот процесс велся в отсутствие посредника: стороны решили вступить в прямые переговоры при поддержке третьей стороны¹.

Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах подключилась к процессу в условиях, когда правительством были высказаны оговорки в отношении механизма наблюдения и отчетности Организации Объединенных Наций в отношении серьезных нарушений прав детей в ситуациях вооруженных конфликтов. В ходе переговоров Специальный представитель вела работу с правительством и РВСК-АН, призывая запретить вербовку и использование всех детей в возрасте до 18 лет и исключить военные преступления из сферы действия любой амнистии. Политическое участие Специального представителя, которая была приглашена сторонами в Гавану в 2015 году с целью проконсультировать их по вопросам принятия мер по защите детей и воспринималась как беспристрастный и нейтральный внешний субъект, имеющий выход на структуры высокого уровня и не подверженный влиянию каких-либо национальных сторон, сыграло исключительно важную роль в дополнении правозащитных усилий, предпринимавшихся другими образованиями на национальном уровне. В результате вопрос о прекращении вербовки и использования детей РВСК-АН был поставлен в плоскость мер укрепления доверия, что позволило придать импульс мирному процессу и помогло его продвижению вперед.

15 мая 2016 года стороны достигли соглашения о выведении детей в возрасте до 15 лет из лагерей РВСК-АН и обязались разработать «дорожную карту» по освобождению всех остальных несовершеннолетних из рядов РВСК-АН и специальную программу реинтеграции.

¹ Куба и Норвегия в качестве гарантов содействовали проведению обсуждений, а Венесуэла и Чили в качестве «сопровождающих» стран оказывали региональную поддержку.

Колумбия

**Совместное
коммюнике № 70
от 15 мая 2016 года
(выделено нами)**

3. Обязательства

РВСК-АН обязуются
в полном объеме и
эффективно осуществлять
следующие меры:

- a. **продолжать
выполнять
свое решение о
прекращении
вербовки несовершеннолетних в возрасте до 18 лет.**
- b. в рамках мер по укреплению доверия предоставить имеющуюся информацию о несовершеннолетних в возрасте до 15 лет, которые в скором времени покинут лагеря.
- c. приступить к освобождению несовершеннолетних в возрасте до 15 лет из лагерей РВСК-АН, как только будет согласован протокол и план временного размещения, в соответствии с положениями, изложенными в настоящем соглашении.
- d. принять возможные меры с целью гарантировать постепенное освобождение всех несовершеннолетних, находящихся в настоящее время в лагерях РВСК-АН, для чего правительство и РВСК-АН будут работать над «дорожной картой».
- e. способствовать выявлению всех несовершеннолетних в лагерях РВСК-АН, чтобы им можно было обеспечить необходимую поддержку и сопровождение в процессе освобождения и чтобы они могли принять участие в специальной подлежащей согласованию программе обеспечения гарантий их прав.
- f. довести информацию об этих мерах до партизанских отрядов.



Фото: © UNICEF/UN013360/LeMoynе

Мьянма

Прекращение и предотвращение серьезных нарушений в отношении детей являлось неотъемлемой составляющей мирного процесса в Мьянме. Положения о предотвращении серьезных нарушений в отношении детей были включены в общенациональное соглашение о прекращении огня, подписанное в октябре 2015 года. Исключительная важность этого шага была далее по достоинству оценена Мирной конференцией Союза на ее третьей сессии в июле 2018 года, на которой было принято конкретное обязательство «разработать и провести в жизнь программы по обеспечению соблюдения прав детей и выполнению положений Конвенции Организации Объединенных Наций о правах ребенка в целях всестороннего развития детей и искоренения всех шести серьезных нарушений в отношении детей». Организация Объединенных Наций контактировала с региональными структурами и государствами-членами, непосредственно участвовавшими в переговорах, предоставляя конкретные формулировки, представлявшие актуальными и применимыми к ситуации в Мьянме на тот момент.

Наличие этих положений о защите детей в общенациональном соглашении о прекращении огня позволило страновой целевой группе по наблюдению и отчетности во взаимодействии со сторонами, перечисленными в приложениях к ежегодному докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах, включить вопрос о серьезных нарушениях в отношении детей в условиях вооруженного конфликта во внутреннюю нормативно-правовую базу страны. Например, в ее письменных обращениях к национальным вооруженным силам с просьбой принять меры или выражением беспокойства в связи со случаями серьезных нарушений отсылки к международной нормативно-правовой базе предваряются систематическими ссылками на положения общенационального соглашения о прекращении огня.



Мьянма

Общенациональное соглашение о прекращении огня между правительством Республики Союз Мьянма и этническими вооруженными организациями, 15 октября 2015 года (выделено нами)



Фото: © UNICEF/UNI28428/Noorani

5. Тамадо и этнические вооруженные организации соглашаются соблюдать следующие положения и условия, касающиеся войск:
- ...
- d. избегать использования любых религиозных зданий, школ, больниц, клиник и их помещений, а также имеющих большое культурное значение мест и общественных пространств в качестве военных форпостов или лагерей.
- ...
9. Тамадо и этнические вооруженные организации должны соблюдать следующие положения, касающиеся защиты гражданских лиц:
- ...
- h. **избегать ограничений права на образование в соответствии с законом; разрушения и уничтожения школ и учебных зданий, включая учебные материалы; и вмешательства в учебный процесс и создания помех для учеников и учителей;**
- ...
- k. **не допускать разрушения или действий, которые могли бы привести к разрушению школ, больниц, клиник, культовых зданий и их помещений, а также использования таких мест в качестве военных баз или форпостов**
- ...
- n. **не допускать убийств или нанесения увечий, принудительного призыва в армию, изнасилования или других форм сексуального посяательства или насилия и похищения детей.**

Непал

Подписанное в ноябре 2006 года в Непале Всеобъемлющее мирное соглашение положило конец десятилетнему конфликту между правительством и Объединенной коммунистической партией Непала (маоистской) (ОКПН(М)). Тысячи детей были насильно завербованы ОКПН(М), другие, добровольно включившись в борьбу против правительства, годами оставались в ее рядах. Хотя после подписания Всеобъемлющего мирного соглашения число серьезных нарушений в отношении детей в Непале значительно сократилось, дети вербовались маоистской армией совсем незадолго до подписания этого соглашения, и никакого прогресса в обеспечении официальной демобилизации этих детей достигнуто не было, хотя большое их число было освобождено неофициально.

16 декабря 2009 года правительство Непала и ОКПН(М) подписали с Организацией Объединенных Наций план действий², предусматривавший конкретные по срокам исполнения мероприятия по незамедлительному и безоговорочному освобождению выявленных в составе ОКПН(М) детей, которые оставались в местах сбора. Процесс освобождения начался в январе 2010 года и завершился за один месяц. За это время были официально освобождены около двух тысяч детей, наряду с этим более тысячи детей либо бежали раньше, либо боялись возвращаться в места сбора и не были охвачены указанными мероприятиями.

Организация Объединенных Наций сыграла ключевую роль в отслеживании положения освобожденных детей и осуществления программ РДР для обеспечения их полной реинтеграции в общество и предотвращения их повторной вербовки.

² В соответствии с рекомендацией, содержащейся в докладе Генерального секретаря о детях и вооруженном конфликте в Непале (S/2008/259), и выводами Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах (S/AC.51/2008/12).



Непал

Непальское всеобъемлющее мирное соглашение, 22 ноября 2006 года (выделено нами)

7.6.1. Обе стороны

[правительство Непала и Коммунистическая партия Непала]

полностью согласны обеспечить особую защиту прав женщин и детей, немедленно прекратить все виды насилия в отношении женщин и детей,

включая использование детского труда, а также сексуальную эксплуатацию и сексуальные надругательства, и не зачислять в вооруженные силы и не использовать в них детей в возрасте 18 лет и моложе. Подвергшимся такому насилию детям незамедлительно оказывается помощь и необходимое и надлежащее содействие в деле их реабилитации.



Фото: © UNICEF/UNI44218/Van Houtryve

Соглашение о наблюдении за вооружениями и вооруженными силами, 8 декабря 2006 года (выделено нами)

4.1.3 Регистрация комбатантов маоистской армии в пунктах сбора

Все комбатанты маоистской армии регистрируются в основных пунктах сбора. При регистрации указываются возраст, имя, звание, обязанности в рядах подразделения/формирования, дата поступления на службу, эти данные послужат основой для составления полного списка личного состава...

После регистрации комбатанты маоистской армии, родившиеся после 25 мая 1988 года, на достойных условиях автоматически выводятся из ее состава

Филиппины

Всеобъемлющее соглашение по правам человека и международному гуманитарному праву, подписанное в 1998 году, стало результатом 11-месячных переговоров между правительством Филиппин и Национальным демократическим фронтом Филиппин (НДФФ), проходивших при посредничестве правительства Норвегии. Организация Объединенных Наций не принимала непосредственного участия в переговорах между правительством и Исламским фронтом освобождения моро (ИФОМ), однако с ИФОМ отдельно взаимодействовал ЮНИСЕФ, в результате чего в 2007 году было опубликовано совместное коммюнике ИФОМ и ЮНИСЕФ в поддержку прав детей и их защиты в условиях вооруженного конфликта.

Открытость филиппинского правительства к участию ЮНИСЕФ ускорила разработку в 2009 году плана действий, в соответствии с которым ИФОМ взял на себя обязательство прекратить вербовку и использование детей в вооруженном конфликте. Впоследствии основной акцент в плане действий был перенесен на повышение осведомленности в вопросах предотвращения вербовки и создание работоспособного механизма рассмотрения жалоб в случае ее возобновления. ИФОМ завершил осуществление плана действий в течение трех лет, за это время в его рядах было выявлено и освобождено из них более 1800 детей, которые были связаны с его армией.

ЮНИСЕФ стал первым учреждением Организации Объединенных Наций на Филиппинах, создавшим в этой стране периферийное отделение, — представительство было открыто в южной провинции Котабато. Это начинание сыграло важную роль в разработке текста Соглашения о компоненте по защите гражданского населения Международной группы по наблюдению и в приведении его в соответствие с положениями Факультативного протокола, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах.



Филиппины

Всеобъемлющее соглашение об уважении прав человека и международного гуманитарного права, 1998 год (выделено нами)

**Часть IV
Соблюдение норм международного гуманитарного права**

...

Статья 10

Стороны уделяют особое внимание женщинам и детям, с тем чтобы обеспечить их физическую и моральную неприкосновенность. Детям не разрешается принимать участие в боевых действиях.

Фото: © UNICEF/UN0236644/Maitem



Соглашение о компоненте защиты гражданского населения Международной группы по наблюдению (МГН), 2009 год (выделено нами)

**Статья 1
Основные обязательства**

...

- b) Воздерживаться от целенаправленных или преднамеренных нападений на гражданское имущество и такие объекты, как школы, больницы, религиозные объекты, центры здравоохранения и распределения продовольствия, и операции по оказанию чрезвычайной помощи или объекты или сооружения, необходимые для выживания гражданского населения и носящие гражданский характер;

Южный Судан

Соглашение об урегулировании конфликта в Республике Южный Судан 2015 года проложило путь к созданию Переходного правительства национального единства. Включение в мирное соглашение конкретных положений о серьезных нарушениях в отношении детей и, в частности, отнесение соответствующих действий к категории нарушений режима постоянного прекращения огня, стало важным шагом в усилиях по обеспечению защиты детей, затронутых конфликтом. Организация Объединенных Наций в значительной мере содействовала включению положений о защите детей в текст соглашения в соответствии с планами действий, которые либо уже были подписаны, либо обсуждались со сторонами в конфликте на момент подписания мирного соглашения.

Несмотря на обязательства, взятые во время подписания соглашения 2015 года, вербовка и использование детей по-прежнему оставались самыми массовыми по числу поступающих сообщений нарушениями в отношении детей, и Организация Объединенных Наций подтвердила наличие тысяч детей в рядах НОАС, НОАС (О) и других вооруженных групп³.

В 2016 году ИГАД создала Форум высокого уровня по активизации действий в целях восстановления ухудшившихся перспектив осуществления Соглашения 2015 года. Подписание 12 сентября 2018 года Обновленного соглашения ознаменовало собой начало предпереходного периода, который в настоящее время продолжается.

³ См. доклад Генерального секретаря о детях и вооруженном конфликте в Южном Судане (S/2018/865), сентябрь 2018 года; и ежегодный доклад Генерального секретаря



Южный Судан

Соглашение об урегулировании конфликта в Республике Южный Судан, 17 августа 2015 года (выделено нами)

Глава II: Постоянное прекращение огня и переходные механизмы обеспечения безопасности

1. Постоянное прекращение огня

...

- 1.7. Воюющие стороны воздерживаются от запрещенных действий, указанных в Соглашении о прекращении боевых действий от 23 января 2014 года, включая, в частности, следующее:
 - 1.7.1. Действия, которые могут препятствовать оказанию гуманитарной помощи или защите гражданского населения или задерживать ее предоставление, а также ограничивать свободное передвижение людей;
 - 1.7.2. **Акты и формы сексуального и гендерного насилия, включая сексуальную эксплуатацию и сексуальные домогательства;**
 - 1.7.3. Вербовку и/или использование детей-солдат вооруженными силами или ополчениями в нарушение международных конвенций;

...

- 1.10. Воюющие стороны обязуются обеспечить немедленное и безоговорочное освобождение всех военнопленных, всех лиц, задержанных в связи с конфликтом, и детей-солдат, находящихся под их командованием или влиянием, по подписании настоящего Соглашения через Международный комитет Красного Креста (МККК) и ЮНИСЕФ.



Фото: Фабьен Винэ, КСПГС-ДВК

Судан

Во Всеобъемлющем мирном соглашении, подписанном 9 января 2005 года между правительством Судана и Народно-освободительным движением Судана/Народно-освободительной армией Судана (НОДС/А), содержатся весьма четкие и конкретные положения о защите детей. Эти положения направлены, в частности, на решение серьезнейшей проблемы вербовки и использования детей сторонами в конфликте — практики, которая признается широкими кругами в качестве одной из отличительных черт этого конфликта. Конкретные положения о защите детей включены в различные компоненты Всеобъемлющего мирного соглашения. Так, например, в главе, посвященной мерам обеспечения безопасности, вербовка и использование детей квалифицированы как одно из нарушений соглашения о прекращении огня, к тому же в ней указаны оперативные меры по выявлению, отделению и демобилизации детей, связанных со сторонами в конфликте.

Эти положения означают, что вопрос защиты детей стал постоянным пунктом повестки дня всех структур и органов, имеющих отношение к осуществлению мер безопасности. Это, в свою очередь, позволило систематизировать диалог и взаимодействие между Миссией Организации Объединенных Наций в Судане, которой было поручено оказывать поддержку осуществлению Всеобъемлющего мирного соглашения, НОДС и Суданскими вооруженными силами в отношении защиты, освобождения и демобилизации тысяч детей. Тем самым были обеспечены проведение систематического мониторинга и представление докладов о вербовке и использовании детей, в том числе через механизмы проверки соблюдения режима прекращения огня.

Судан

**Всеобъемлющее
мирное соглашение
между правительством
Республики
Судан и Народно-
освободительным
движением
Судана/Народно-
освободительной
армией Судана, 9 января
2005 года (выделено нами)**



Фото: Фабьен Винэ, КСПГС-ДВК



Приложение I

Механизм осуществления Соглашения о постоянном прекращении огня и мер обеспечения безопасности и добавления

Часть I: Договоренности о прекращении огня

10. Нарушения

10.1. Нарушениями настоящего Соглашения являются следующие действия:

...

10.1.9. Вербовка детей-солдат

...

19. Оптимальная численность Вооруженных сил

После завершения передислокации СВС на Север стороны начинают переговоры о пропорциональном сокращении численности. Независимо от этого в течение первого года промежуточного периода стороны разрешают добровольную демобилизацию, демобилизацию неосновного состава (дети-солдаты и пожилые люди, инвалиды)

...

Часть III: Демобилизация, разоружение, реинтеграция и примирение

24. Руководящие принципы

...

24.9. Демобилизация всех детей-солдат в течение шести месяцев после подписания Всеобъемлющего мирного соглашения.

24.10. Идентификация и регистрация в течение шести месяцев с момента подписания Всеобъемлющего мирного соглашения всех детей, разлученных со своими семьями, в целях розыска семьи и в конечном счете воссоединения с ней;

24.11. К ЮНИСЕФ, МККК и другим международным организациям обращается призыв оказать помощь в реализации касающегося детей компонента РДР в Судане;





Приложение II

Вопросы для проведения анализа конфликтов с акцентом на защиту детей

1. Шесть серьезных нарушений в отношении детей в вооруженных конфликтах:

Вербовка и использование детей вооруженными силами и вооруженными группами

- ▶ Каковы масштабы вербовки и использования детей в данном контексте?
- ▶ Какое количество мальчиков и девочек было завербовано и использовалось каждой стороной в конфликте? Каковы их роли (например, являются бойцами, выполняют функции поддержки или что-либо иное)?
- ▶ Каким представляется общее мнение сторон относительно использования детей? Каков возраст детей, завербованных и используемых сторонами в конфликте?
- ▶ Почему стороны вербуют и используют детей?
- ▶ Считают ли все стороны, что любое лицо в возрасте до 18 лет или моложе является ребенком?
- ▶ Поощрялись ли дети их семьями к вступлению в ряды той или иной конкретной стороны в конфликте? Если да, то с какой целью или из каких соображений?
- ▶ Причастны ли органы командования и управления вооруженной группы или вооруженных сил непосредственно к вербовке и использованию детей (в соответствии с применяемой тактикой и стратегией или в рамках индивидуальных действий)?
- ▶ Насколько существенным является вклад детей в укрепление потенциала каждой из сторон? Может ли их освобождение значительно ослабить позиции соответствующей стороны?
- ▶ Являются ли дети, завербованные и используемые сторонами, потенциальным ресурсом, способствующим достижению их военных и политических целей в конфликте?
- ▶ Если указывается, что связь с той или иной стороной в конфликте является «добровольной», то что побудило детей к вступлению в ряды той или иной конкретной стороны конфликта? Объясняется ли это опасениями преследований со стороны других сторон, отсутствием возможностей для получения средств к существованию или другими причинами?
- ▶ Были ли дети завербованы в контексте массовой кампании вербовки или похищения?
- ▶ Освободили ли какие-либо из сторон детей из рядов своих сил/были ли приняты какой-нибудь из сторон какие-либо обязательства по освобождению детей?
- ▶ Какого рода реинтеграционная поддержка предлагается в настоящее время детям, которые ранее были связаны со сторонами в конфликте? Имеет ли такая поддержка под собой общинную основу?



Вербовка и использование детей

Убийство и калечение детей

- ▶ Сколько детей было убито и покалечено в контексте рассматриваемого конфликта? Приписывались ли убийства и нанесение увечий конкретно какой-либо из вовлеченных сторон?
- ▶ Каковы в этом контексте масштабы и характер убийства и калечения детей?
- ▶ Каковы мотивы убийства и калечения детей (например, этнические, религиозные, политические, идеологические)?
- ▶ Причастны ли органы командования и управления вооруженной группы или вооруженных сил непосредственно к убийству и калечению детей (согласно применяемой тактике и стратегии или в рамках индивидуальных действий)?
- ▶ Принимали ли уже стороны смягчающие меры в целях прекращения и предотвращения убийств детей и нанесения им увечий? Если да, то привела ли какая-либо из этих мер к уменьшению числа жертв среди детей?



Убийство детей и нанесение им увечий

Изнасилование и другие формы сексуального насилия

- ▶ Каковы в этом контексте масштабы и последние тенденции, касающиеся связанных с конфликтом изнасилований и других форм сексуального насилия в отношении детей, совершаемого сторонами в конфликте?
- ▶ Каково соотношение между мальчиками и девочками, пострадавшими от этого нарушения в результате действий сторон в конфликте?
- ▶ Трудно ли отслеживать или пресекать сексуальное насилие в данном географическом контексте и существует ли вероятность того, что из-за стигматизации, связанной с этим нарушением, сообщается не обо всех случаях такого насилия?
- ▶ Каковы последствия, в том числе социальные, для мальчиков и, соответственно, девочек, переживших сексуальное насилие? Каковы барьеры и проблемы, препятствующие сообщению о случаях сексуального насилия в отношении детей (в частности, масштабная проблема безнаказанности, стигматизация)?
- ▶ Какие мотивы движут лицами, совершающими акты убийства и калечения детей (например, этнические, религиозные, политические, идеологические)?
- ▶ Причастны ли органы командования и управления вооруженной группы или вооруженных сил непосредственно к сексуальному насилию в отношении детей (согласно применяемой тактике и стратегии или в рамках индивидуальных действий)?
- ▶ Используется ли сексуальное насилие в отношении мальчиков и девочек в качестве тактики ведения войны?
- ▶ Выступали ли органы командования и управления вооруженной группы или вооруженных сил с конкретным осуждением поведения их рядовых членов и рассматривались ли ими соответствующие вопросы?
- ▶ Принимались ли уже сторонами какие-либо защитные или превентивные меры в связи с этим нарушением?



Сексуальное насилие в отношении детей

- ▶ К каким видам услуг по оказанию помощи и реинтеграции имеют доступ дети, пережившие сексуальное насилие? Существуют ли системы направления пострадавших к специалистам и доступны ли они для детей? Предоставляются ли соответствующие услуги на базе общины и адаптированы ли они к потребностям детей?

Похищение

- ▶ Была ли какая-либо из сторон вовлечена в похищение детей, в том числе в целях вербовки и использования, сексуального насилия или других связанных с конфликтом целей эксплуатации?
- ▶ Каковы мотивы похищения детей (например, этнические, религиозные, политические, идеологические)?
- ▶ Освобождала ли какая-нибудь из сторон ранее похищенных детей? Если да, то по каким соображениям (например, гуманитарным или политическим)?
- ▶ Какого рода реинтеграционная поддержка предлагается в настоящее время детям, которые были похищены? Имеет ли такая поддержка под собой общинную основу?



Нападения на школы или больницы

- ▶ Участвовала ли какая-либо из сторон в нападениях на больницы и школы? Носили ли такие нападения целенаправленный характер?
- ▶ Существуют ли какие-либо географические районы, где случаи повреждения или разрушения школ или больниц представляют собой распространенное явление?
- ▶ Каковы видимые мотивы целенаправленных нападений на школы и больницы?
- ▶ Принимали ли уже какие-либо из сторон превентивные или смягчающие меры? Если да, то привели ли эти меры к уменьшению числа нападений на школы и больницы?
- ▶ Лишены ли дети возможности посещать школу из-за того, что школы были повреждены или разрушены, а преподавательский состав подвергнулся нападениям? Если да, то каковы масштабы дестабилизации образовательного процесса? Отражается ли это по-разному на девочках и мальчиках?
- ▶ Лишены ли дети возможности получать медицинскую помощь из-за того, что больницы были повреждены или разрушены, а медицинский персонал подвергнулся нападениям?



Отказ в гуманитарном доступе к детям

- ▶ Отказывает ли какая-либо из сторон в конфликте в гуманитарном доступе к детям? С какой целью?
- ▶ Какую форму принимает отказ в гуманитарном доступе (устанавливаются физические барьеры, совершаются нападения, создаются бюрократические препятствия, иное)?
- ▶ Существуют ли конкретные географические районы, в которых гуманитарный доступ к детям закрыт?
- ▶ Каковы мотивы отказа в гуманитарном доступе к детям (например, этнические, религиозные, политические)?
- ▶ Принимали ли уже какие-либо из сторон превентивные или смягчающие меры? Если да, то привели ли эти меры к уменьшению числа случаев отказа в гуманитарном доступе?



2. Другие вопросы, вызывающие озабоченность

Лишение детей свободы за их фактическую или предполагаемую связь со сторонами в конфликте

- ▶ Есть ли дети, которые были лишены свободы по причине их фактической или предполагаемой связи со сторонами в конфликте?
- ▶ Каково среди них соотношение девочек и мальчиков? Существуют ли различия в обращении с мальчиками и девочками?
- ▶ Как долго они находятся в местах лишения свободы и соблюдается ли надлежащая правовая процедура?
- ▶ Каково этническое или религиозное происхождение детей, которые были лишены свободы каждой из сторон?
- ▶ Содержатся ли дети вместе со взрослыми?
- ▶ Лишаются ли дети свободы из-за того, что их семья связана с той или иной конкретной стороной?

Военное использование школ и больниц

- ▶ Использует ли какая-либо из сторон школы и больницы в военных целях?
- ▶ Используются ли больницы и школы в таких целях в конкретных географических районах?
- ▶ Мешает ли использование образовательных учреждений в военных целях посещению детьми школы?
- ▶ Мешает ли использование больниц или клиник в военных целях получению детьми медицинских услуг?